

# Preguntas de padres ¡y sus respuestas!



¿Cómo pueden estar seguros de que sus hijos van bien en sus estudios? ¿Cómo pueden protegerlos? He aquí las respuestas a estas preguntas, y a muchas otras, que han dado padres como ustedes.



## ¿Dónde están los deberes?

**P** A mi hija se le suele olvidar traer los deberes a casa y los materiales que necesita para hacerlos. ¿Qué puedo hacer para ayudarla?

**R** Muchos padres—e hijos—piensan que es útil llevar un registro para controlar las tareas escolares.

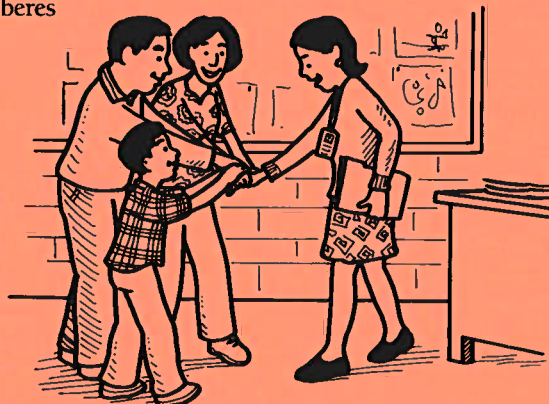
Cada semana, diga a su hija que empiece un registro en blanco en un cuaderno. Puede escribir los días de la semana en la parte superior de una página y la lista de sus materias en el margen izquierdo (artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, estudios sociales). En la escuela tiene que escribir los deberes que le manden en el día adecuado.

Comparta este plan con la maestra de su hija. Es posible que la maestra esté dispuesta a mirar el registro y a firmar sus iniciales para verificar que es correcto. A continuación su hija puede traer el cuaderno a casa cada día para que usted escriba sus iniciales en cada recuadro cuando le enseñe los deberes terminados cada noche.

## Equipos de padres y maestros

**P** Quiero establecer una buena relación con la maestra de mi hijo. ¿Qué me sugieren?

**R** Antes de nada, póngase en contacto con la maestra lo antes posible. La mayoría de las escuelas programan una tarde después del comienzo de curso para que los padres visiten el centro y conozcan a los maestros en persona.



Considere también escribir una breve nota o correo electrónico para presentarse. Puede compartir con la maestra algunos de los puntos fuertes e intereses de su hijo así como las áreas en las que quizá necesite ayuda.

Mantenga el contacto asistiendo a las reuniones de padres y maestros y escribiendo una nota o un correo electrónico a la maestra. Podría ponerla al día sobre su situación familiar (movilización militar, separación o divorcio) y mencione las preocupaciones que pueda tener usted sobre lo que su hijo aprende. Dele también buenas noticias y háblele, por ejemplo, de un proyecto con el que su hijo disfrutó especialmente.

Al trabajar en equipo con la maestra fortalecerá las oportunidades que su hijo tiene de triunfar y evitará sorpresas desagradables en el momento de la evaluación.

## Reducir las peleas entre hermanos

**P** Parece que nuestros hijos son enemigos. Lo único que hacen es discutir. ¿Hay alguna forma de reducir todas estas peleas?

**R** Es normal que los niños discutan un poco. Procure conservar la calma, lo que quizá ayude a que sus hijos se tranquilicen. Considere irse a otra habitación: privarles de su público a menudo pone fin a la discusión.

Otra táctica es el humor. Pídales a sus hijos que hagan algo como cantarse su disputa. Con un poco de suerte terminará en risas.

Finalmente, en lugar de actuar de árbitro, dígales que se esfuercen juntos por encontrar una solución. En primer

# Parenting Questions— Answered!

How can you make sure your youngsters do well in school? How can you keep them safe? Here are answers to these questions, and more, from parents like you.

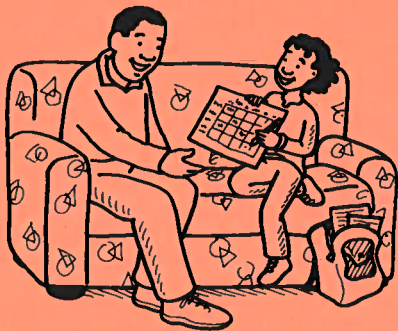
---



## Where's the homework?

**Q** My daughter often forgets to bring home assignments and the materials needed to do them. What can I do to help?

**A** Many parents—and children—find a homework log to be useful for keeping track of assignments.



Each week, have your youngster make a blank log in a notebook. She can write the days of the week across the top of a page and list her school subjects down the left side (language arts, math, science, social

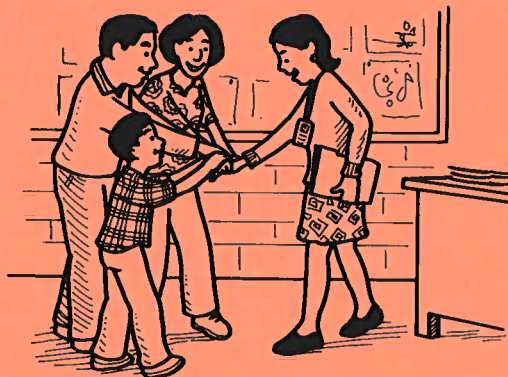
studies). At school, she should fill in each homework assignment under the proper day.

Share this plan with your child's teacher. The teacher may be willing to check and initial the log to ensure that it's accurate. Then, your daughter could bring the notebook home each day so you can initial the boxes when she shows you her completed homework at night!

## Be a parent-teacher team

**Q** I want to develop a good relationship with my son's teacher. What do you suggest?

**A** First, make contact with the teacher as soon as possible. Most schools schedule an evening after school begins for parents to visit and meet teachers face-to-face.



Also, consider writing a short note or email to introduce yourself. You can share a few of your youngster's strengths and interests, as well as areas where he may need help.

Continue to keep in touch by attending parent-teacher conferences and writing or emailing the teacher. You might give updates on your home situation (military deployment, separation or divorce) and mention concerns about your child's learning. Share good news, too, such as telling the teacher about a school project that your youngster particularly enjoyed.

By working together, you'll strengthen your child's chances of success and prevent unpleasant surprises at report card time.

## Cut down on sibling fights

**Q** Our kids seem to be enemies. All they do is argue. Are there ways to cut down on all this fighting?

**A** A certain amount of disagreement is normal. Try to remain calm, which may help your children settle down. Or consider going into another room—taking away their audience can often end the arguing.

Another tactic is to try humor. Ask your youngsters to do something like sing their argument to each other. With any luck, it will end in laughter.

Finally, instead of being a referee, have them work together to find their own

*continued*



edmentum™



*We are excited to announce that Sumter County Schools will be implementing Edmentum's BASE Education, an online Social & Emotional Learning (SEL) curriculum program that will respond to the emotional needs and mental health issues of our students!*

## WHAT IS IT?

**BASE Education** is an evidence-based, proven online SEL curriculum designed to support students in grades 1-12. Social and Emotional Learning is an integral part of education and human development and is necessary for the development of all students, not just students who are struggling through academic, behavioral, or mental health challenges. BASE Education includes **BASEline**, a short 15-minute formative assessment for students in grades 6-12.

## HOW WILL IT BE USED?

BASE Education is very flexible and can be implemented as a prevention and/or intervention model. There is a range of SEL implementation options available, such as teacher-guided direct instruction, independent interactive student engagement, integrated within a core/elective classes, and even family learning access!

---

## WHAT DOES THIS MEAN FOR ME & MY CHILD/CHILDREN?

For now, the district would like to obtain some initial data on our students' Social and Emotional Health by having them **complete the BASEline Assessment Survey**. The assessment is a 15-minute survey that allows students to self-reflect on how they feel about themselves and their perceptions of connectedness, engagement, and behavior. It will serve as the district's initial screener.

The district/schools will analyze the data received to understand the whole learner & align SEL courses for personalized growth for every student.

**It is your option to decide whether your child participates in the BASEline Assessment Survey.** If you **do not** want your child to participate, please contact the school for an **Opt-Out** form by **February 22, 2022**.

---